

Adı Soyadı : Erkan Efilti
Unvanı : Doç. Dr.
Doğum Tarihi : 01.11.1971
e-posta : erkan.efilti@manas.edu.kg
Oda : 116
Telefon : +996990766011



Dersler

1. EGT- 627 Çağdaş Öğrenme Kuramları (Eğitim Bilimleri Bölümü/ Doktora)
2. EGT- 645 Çağdaş Öğrenme Kuramları (Eğitim Bilimleri Bölümü/ Doktora)
3. TED- 006 Doktora Tezi (Eğitim Bilimleri Bölümü/ Doktora)
4. EGT- 517 Eğitim Psikolojisi (Eğitim Bilimleri Bölümü/ Yüksek Lisans)
5. RPD- 534 Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları (Reh. ve Psk. Dan. / Yüksek Lis.)
6. RPD- 530 Grupla Psikolojik Danışma (Reh. ve Psk. Dan. / Yüksek Lisans)
7. RPD- 517 Eğitim Psikolojisi (Reh. ve Psk. Dan. / Yüksek Lisans)
8. RPD- 533 Evlilik ve Aile Rehberliği (Reh. ve Psk. Dan. / Yüksek Lisans)
9. EGT- 530 Yüksek Lisans Tezi (Reh. ve Psk. Dan. / Yüksek Lisans)
10. RPD- 512- Seminer (Reh. ve Psk. Dan. / Yüksek Lisans)
11. EGT- 511 Pedagoji ve Araştırma Stajı (Reh. ve Psk. Dan. / Yüksek Lisans)
12. PDR- 301 Grupla Psikolojik Danışma (Reh. ve Psk. Dan. / Lisans)
13. PDR- 313 Bireyi Tanıma Teknikleri (Reh. ve Psk. Dan. / Lisans)
14. PDR- 415 Kısa Süreli Psikolojik Danışma (Reh. ve Psk. Dan. / Lisans)
15. PDR- 208 Rehberlikte Program Geliştirme (Reh. ve Psk. Dan. / Lisans)
16. RPD- 208 Psikolojik Danışma Kuaramları (Reh. ve Psk. Dan. / Lisans)
17. PDR- 320 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması (Reh. ve Psk. Dan. / Lisans)
18. PDR- 412 Aile Danışmanlığı (Reh. ve Psk. Dan. / Lisans)
19. PDR- 410 Bireyle Psikolojik Danışma (Reh. ve Psk. Dan. / Lisans)
20. STJ-- 304 Mesleki Rehberlik ve Danışma Uygulaması (Reh. ve Psk. Dan. / Lisans)
21. BTZ- 452 Bitirme Tezi I-II (Reh. ve Psk. Dan. / Lisans)
22. TDV- 301 Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı (Tüm Fakülte ve Bölümler)

ÖĞRENİM DURUMU:

Derece	Bölüm/Program	Yıl	Üniversite
Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1995	Selçuk Üniversitesi
Yüksek Lisans	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	1998	Selçuk Üniversitesi
Doktora	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	2006	Selçuk Üniversitesi

Yüksek lisans tezi başlığı ve tez danışmanı:

—“Mesleki Rehberliğin Meslek Seçimine Etkisi Üzerine Bir Araştırma”. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Konya, 1998. **Danışman:** Prof. Dr. Ömer ÜRE

Doktora tezi başlığı ve tez danışmanı:

— “Orta Öğretim Kurumlarında Okuyan Öğrencilerin Saldırganlık, Denetim Odağı ve Kişilik Özelliklerinin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi”. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Konya, 2006. **Danışman:** Prof. Dr. Hasan YILMAZ

AKADEMİK UNVANLAR:

Görev/Unvan	Görev Yeri	Yıl
Arş. Gör.	Selçuk Üniversitesi	1996-2010
Yrd. Doç. Dr.	Selçuk Üniversitesi	2011-2019
Doç. Dr.	Necmettin Erbakan (Üniversiteler Arası Kurul)	2019-.....
Prof. Dr.		

YÖNETTİĞİ YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA TEZLERİ:

Yüksek Lisans:

1. Çetin Özden, E. (2010). Polis Meslek Yüksek Okul Öğrencilerinde Algılanan Stres Düzeyi İle Stresle Başa Çıkma Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yüksek lisans tezi, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
2. Topal, M. (2010). Üniversite Öğrencilerinin Stresle Başa Çıkma Stilleri İle Pozitif ve Negatif Duygu Arasındaki İlişki. Selçuk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
3. Pürsün, T. (2017). Hafif Düzey Zihinsel Engelli Öğrencilerin Çoklu Zekâ Alanlarının Belirlenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
4. Karaman, E. (2018). Özel Eğitime Muhtaç Çocuğa Sahip Anne Babaların Psikolojik Dayanıklılıklarının Yordayıcısı Olarak Sosyal Destek Algısı ve Benlik Saygısının İncelenmesi Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
5. Harmankaya, S.H. (2018). Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlerin Mesleki Benlik Saygısı Ve Umut Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
6. Bilgin, Y. (2018). Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Çalışma Yaşam Kalitesi, Psikolojik İyi Oluş Ve Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
7. Toydemir, A. (2019). Özel eğitim kurumlarında görevli öğretmenlerin çocuk ihmal ve istismarına ilişkin bilgi ve farkındalık düzeylerinin incelenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
8. Deniz, E.A. (2019). Çocuk merkezli oyun terapisinin otizmli çocuklarda sosyal becerilerin gelişimine etkisinin incelenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
9. Şahan, S. (2019). Rehber öğretmenlerin özel eğitime ilişkin öz yeterlik algıları ile kaynaştırma eğitimine yönelik tutumlarının karşılaştırılması. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
10. Gündoğdu, M. (2019). Otizmli bireylere sözcüklerin işitsel eşlemesi becerisinin kazandırılmasının sözel taklit becerisinde söylenen sözcüklerin anlaşılabilirliğine etkisi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.

11. Çankıran, S. (2019). Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin mesleki tükenmişlik ve iş doyumlarının mesleki benlik saygısı ve bazı değişkenler açısından incelenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
12. Sevgi İyüz, B. (2019). Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların sosyal becerilerinin gelişiminde yaratıcı drama yönteminin etkililiğinin incelenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
13. Erdal, H. E. (2019). Özel gereksinimli çocuğa sahip annelerin umutsuzluk düzeyi tanrı algısı ve çocuğunu kabul-ret düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
14. Özdemir, Ş. A. (2020). Kaynaştırma modeli ile eğitilen zihin engelli öğrenciler ile normal gelişim gösteren öğrencilerin akran zorbalığına maruz kalma durumlarının karşılaştırılması olarak incelenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
15. Diker, M. (2020). Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Evlilik Uyumu, Sosyal Destek Algısı ve Çocuğunu Kabul-Ret Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.
16. Ernisbek Kızı, N. (2021). 9-11. Sınıf Öğrencilerinin Mesleki Tercihlerini Etkileyen Etkenlerin Belirlenmesi ve Sınıf Düzeylerine Göre İncelenmesi. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Bişkek.
17. Cumabaeva, A. (2021). Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Anne Babaların Çocuklarıyla Ergenlik Döneminde Yaşadıkları Sorunların Araştırılması. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Bişkek.
18. Cumgalbekov, A. (2022). Evli Bireylerin Evlilik Uyumu ve Yaşam Doyumunun Ebeveynlik Tutumları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Bişkek.

Yabancı Dil Becerisi (1 temel, 5 ileri seviyeyi temsil eder)

Dil	Okuma	Konuşma	Yazma
İngilizce	4	3	3

YAYINLAR

MAKALELER:

Uluslararası hakemli (SCI, SSCI, Arts and Humanities) dergilerde yayınlanan makaleler

1. Şahan, S., **Efiliti, E.** (2021). Comparison of Guidance Counselors' Self-Efficacy Perceptions about Special Education and Their Attitudes towards Inclusive Education. *VoprosyIstorii*. 10 (1), 182-199. DOI: 10.31166/VoprosyIstorii202110 Statyi20.
2. **Efiliti, E.** (2022). Изучение поддержки, которую старшеклассники получают от школьных методических служб. An Examination of The Support High School Students Receive From School Guidance Services. *VoprosyIstorii*. 7 (2), 279-287. DOI: 10.31166/VoprosyIstorii202207Statyi38. ISSN:0042-8779. eISSN:1938-2561. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000835835100027>

Uluslararası hakemli (ESCI) İndeksli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Sevgi İyüz, B., **Efiliti, E.**, & İyüz, R. (2022). The effect of creative drama on the development of social skills of children with autism in Turkey: a mixed-method research. *Universidad Y Sociedad*, 14(2), 554-563. Recuperado a partir de <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2737>. Wos: 000840540800031 e-ISSN: 2218-3620.
2. **Efiliti, E.**, & Akmatolieva, A. (2022). The effect of creative drama course in the preschool period on the development of children's self-confidence: views of families and teachers. *Revista Conrado*, 18(85), 45-52. ISSN: 1990-8644. <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2257/2187>. WOS:000776481500005.

Uluslararası hakemli ALAN İNDEKSİLİ dergilerde yayınlanan makaleler

1. **Efiliti, E.**, Çoklar, A.N. (2013). The study of the relationship between teachers' teaching styles and TPACK education competencies. *World Journal on Educational Technology*, ISSN: 1309-0348. 5 (3), 348-357.
2. **Efiliti, E.** (2016). Examination to Rejection Behaviors of Fathers Having with Mentally Disabled Child. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi* (40), 457-468. ISSN:1302-8944, Doi: 10.21764/efd.52127.
3. **Efiliti, E.**, Çoklar, A. N. (2016). The analysis of the relationship between epistemological beliefs and TPACK education competence among pre-service teachers. *Journal of Human Sciences*, 13(2), 2960-2971. Doi:10.14687/jhs.v13i2.3593.
4. **Efiliti, E.**, Çoklar, A. N. (2016). Engelli Çocuğa Sahip Anne-Babaların Çocuğu İle İlgili İnternette Yararlanma Durumları. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, Haziran 18 (1),59-73. ISSN: 1305-7766 e-ISSN: 2587-2451.
5. Çoklar A. N., **Efiliti E.**, Şahin Y. L., Akçay A. (2016). Determining the Reasons of Technostress Experienced by Teachers A Qualitative Study. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI)*, 7(2), 71-96., Doi: DOI: 10.17569/tojqi.96082.
6. Çoklar, A.N., **Efiliti, E.**, Şahin, Y.L., Akçay, A. (2016). Investigation Of Techno-Stress Levels Of Teachers Who Were Included In Technology Integration Processes. *The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*, s. 1331-1339. ISSN: 1303-6521. (SCOPUS)
7. **Efiliti, E.**, Arslan, C. (2017). An Investigation of Psychological Counselling and Guidance Department Students. Perceptions of Inclusive Education Related Competence' *British Journal of Education, Society & Behavioral Science* 20(2): 1-8, Article no. BJESBS.25979 ISSN: 2278-0998.
8. **Efiliti, E.**, Çıkılı, Y. (2017). Özel eğitim bölümü öğrencilerinin benlik saygısı ile mesleki benlik saygısının incelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 17 (1), 99-114. ISSN: 1303-0493 e-ISSN: 2148 - 4929.

9. Çoklar, A. N., **Efiliti E.**, Şahin Y. L. (2017). Defining Teachers' Technostress Levels: A Scale Development. *Journal of Education and Practice*, 8(21), 28-41.
10. **Efiliti E.** (2019). Investigating the Psychological Resilience of Fathers with Mentally Handicapped Children. *International Electronic Journal Of Elementary Education*, 11(4), 353-360. Doi: 10.26822/iejee.2019349245. (SCOPUS)
11. **Efiliti, E.**, Çoklar, A. N. (2019). Teachers' Technostress Levels as an Indicator of Their Psychological Capital Levels. *Universal Journal of Educational Research* 7(2): 413-421, 2019. DOI: 10.13189/ujer.2019.070214. (SCOPUS)
12. Pürsün T., **Efiliti E.** (2019). The Analyzing of the Emotional Intelligence Scores of the Special Education Teacher Candidates for the Predictor of Multiple Intelligences Areas. *European Journal of Educational Research*, 8(2), 409-420., Doi: 10.12973/eu-jer.8.2.409. (SCOPUS)
13. Toydemir A., **Efiliti E.** (2019). Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Çocuk İhmal ve İstismarına İlişkin Bilgi ve Farkındalık Düzeylerinin İncelenmesi. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 10(17), 490-519. Doi: 10.26466/opus.518214.
14. Aslan B. Ö., **Efiliti E.** (2019). Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin İletişim Becerilerinin İncelenmesi. *Turkish Studies International Academic Journals*, 14(3), 335-349., Doi: 10.29228/Turkish Studies. 22659.
15. Karaman, E., **Efiliti, E.** (2019). Investigation of Social Support Perception and Self-Esteem as Predictors of Psychological Resilience of Parents Who Have Children with Special Educational Needs. *Asian Journal of Education and Training*, 5(1): 112-120. DOI: 10.20448/journal.522.2019.51.112.120.
16. Karaca M.A., **Efiliti E.** (2020). The Communication Between Parents With Special Needs Children And Their Typically Developing Children In Turkey. *European Journal of Special Education Research*. 6(2), 86-109. DOI: 10.46827/ejse.v6i2.3253.
17. Aydın, M., **Efiliti, E.** ve Diker, M. (2020). Illinois zorbalık, kavga ve mağduriyet ölçeğinin (IZKMÖ) Türkçeye uyarlama çalışması OPUS– Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, 16(Özel Sayı), 3670-3688. DOI: 10.26466/opus.768247.
18. **Efiliti, E.**, Koçpeker Eid, B.N. (2020). Opinions of Special Education Teachers on Mobbing. *African Educational Research Journal. Special Issue* 8(2), pp. 170-179. DOI: 10.30918/AERJ.8S2.20.045.
19. **Efiliti, E.** ve Özdemir, Ş. A. (2021). Swearer zorbalık ölçeğinin Türk kül-türüne uyarlanması ve geçerlilik, güvenilirlik analizi. *OPUS–Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 17(35), 2008-2029. ISSN: 2791-9862 DOI: 10.26466/opus.738264.
20. Erdal, H.E., **Efiliti, E.** (2021). Özel gereksinimli çocuğa sahip annelerin umutsuzluk düzeyi Tanrı algısı ve çocuğunu kabul-ret düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. *MANAS Journal of Social Studies*, 10 (1), 199-223. ISSN: 1694-7215 doi.org/10.33206/mjss.820058.

21. **Efiliti, E.,** Demirci, B., ve Karaduman, M. (2021). Özel eğitim öğretmenlerinin özel eğitime ve özel eğitim öğrencilerine yönelik metaforik algılarının incelenmesi. *OPUS–Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 17(33), 221-251. ISSN: 2791-9862 DOI: 10.26466/opus.754317.
22. **Efiliti, E.,** Cumabaeva, A. (2021). ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЕНКОМ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ. (Examination Of The Problems Experienced By Parents With Mentally Disabled Children). Эркин Э., Жумабаева А.У. *Universum: психология и образование : электрон. научн. журн.* 2021. 5(83). ISSN: 2311-6099 URL: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/11686>. DOI: 10.32743/UniPsy.2021.83.5
23. **Efiliti, E.,** Ernisbek Kızı, N. (2021). ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ КЛАССОВ. (Research On The Situation Of Effective Knowledge Acquiston Middle School Students). Эркин Э., Эрнисбек К.Н. *Universum: психология и образование : электрон. научн. журн.* 2021. 6(84). ISSN: 2311-6099 URL: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/11815>. DOI: 10.32743/UniPsy.2021.84.6
24. Cumgalbekov, A., **Efiliti, E.** (2021). ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕКОТОРЫМ ПЕРЕМЕННЫМ (Research of Factors Influencing Students 'Learning on Some Variables) // Жумгалбеков А., Эфилти Э. // *Universum: психология и образование : электрон. научн. журн.* 2021. 11(89). ISSN: 2311-6099 URL: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/12530>. DOI-10.32743/UniPsy. 2021.55.89.11.12530
25. **Efiliti, E. &** Karaman, E. (2021). Özel Eğitim Gereksinimli Bireye Sahip Anne Babaların Bazı Demografik Özelliklerine Göre Sosyal Destek Algısı Düzeylerinin İncelenmesi. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 22 (3), 1562-1603. Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/kefad/issue/64975/789980> DOI: 10.29299/kefad.789980. ISSN: 2147-1037
26. **Efiliti, E.,** Beknazar Кузы, G. (2022). АНАЛИЗ ПРИЧИН ВЫБОРА ОТДЕЛЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИМИСЯ. (Analysis of The Reasons for Choosing a Department of Special Education by Students). “GLOBUS: Psychology and Pedagogy” Volume 8, issue 1(46), p. 3-6. ISSN: 2713-3060 DOI: 10.52013/2713-3060-46-1-1
27. **Efiliti, E.,** Almazova L. (2022). РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА В ПОДРОСТКОВОМ ПЕРИОДЕ. (The Role of The Family in Education of The Child Dur-Ing The Adolescent Period). *German International Journal of Modern Science*, № 28/2022 (February) – 28th. pp. 34-40. ISSN (Print) 2701-8369, ISSN (Online) 2701-8377.
28. **Efiliti, E., &** Akmatallieva, A. (2022). (Эркин, Э., & Акматалиева, А.М.) ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ВОСПИТАТЕЛИ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. Difficulties That Preschool Teachers Faced By in Their Work. *Кронос, Chronos Journal*, 7(2 (64)), 22-28. eISSN: 2658-7556.

29. **Efiliti, E.,** & Muradova, A. (2022). Эركان Э., Мурадова А.К. ИССЛЕДОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ АРТ-ТЕРАПИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ (Investigation of Art Therapy Research in Kyrgyzstan) // *Universum: психология и образование: электрон. научн. журн.* 2022. 7(97). pp. 22-28. ISSN: 2311-6099. DOI: 10.32743/UniPsy.2022.97.7. URL: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/14026>.
30. Beknazar Kyzy, G., **Efiliti, E.** (2022). ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ. (A Review of The Studies on Vocational Guidance in Kyrgyzstan). *German International Journal of Modern Science №35*, 2022. (June) 35th. pp.18-21. ISSN (Online) 2701-8377. DOI: 10.5281/zenodo.6793566
31. Özerbaş, M. A. , Yılmaz, K. , Alimbekov, A. , **Efiliti, E.** , Gül, Y. E. , Boobekova, K. & Zhumgalbekov, A. (2022). Kırgızistan’da Uzaktan Eğitime Yönelik Öğretmen Tutumlarının İncelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11 (3) , 1006-1020. DOI: 10.33206/mjss.1099856
32. **Efiliti, E.,** & Kala, S. (2022). An Analysis of Researches Related to War Victim Children. *Research on Humanities and Social Sciences (IISTE)*. Vol.12, No.20, 64-69. ISSN (Online)2225-0484. DOI: 10.7176/RHSS/12-20-06.
33. Zhumgalbekov, A., & **Efiliti, E.** (2022). Bireylerin Evlilik Uyumunun Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Dergisi*, 5(11), 1557–1566. <https://doi.org/10.26677/TR1010.2022.1116>. ISSN: 2667–422X
34. **Эфилти Э.** Кюршад Й. Мехмет А.О. Алимбеков А. Явуз Э.Г. Бообекова К. Жумгалбеков А.Ж. (2022). ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ СО ЗДОРОВЬЕМ И ШКОЛОЙ У УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ // “Orta Okul Öğrencilerinin Sağlık ve Okul Problemlerinin Belirlenmesi” *Universum: психология и образование : электрон. научн. журн.* Эфилти Э. [и др.]. 2022. 11(101). Pp 34-44 ISSN: 2311-6099. URL: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/14499>. DOI - 10.32743/UniPsy.2022.101.11.14499
35. **Efiliti, E.,** & Akmatolieva, A. (2022). (Эركان Э., & Акматалиева, А.). АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ В КЫРГЫЗСТАНЕ, (Examination of Studies Related to Pre-School in Kyrgyzstan. (Kırgızistan’da Okulöncesi İle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi). *German International Journal of Modern Science №44*, 2022. (November) 44th. pp.32-37. ISSN (Online) 2701-8377. DOI: 10.5281/zenodo.7327298.
36. Harmankaya, S. H. ve **Efiliti, E.** (2022). Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin mesleki benlik saygısı ve umut düzeyleri arasındaki ilişkilerin incelenmesi. *Uluslararası Medeniyet Çalışmaları Dergisi*, 7 (2), 190-201. Doi: 10.5281/zenodo.7472462

Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. **Efiliti, E.** (2013). An investigation of the hopelessness evels of mothers with mentally handicapped children related to the different variables. *Akdeniz Eğitim Araştırma Dergisi*, (14), 522-526. ISSN: 1309-0682.

2. **Efilti, E.**, Çetin Özden, E. (2015). Polis Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinde Algılanan Stres Düzeyi ve Stresle Başa Çıkma Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *The Journal of International Education Science (INESJOURNAL)*, Volume 2, Issue 5, 458-476.
3. Pürsün T., **Efilti, E.** (2017). Kaynaştırma sınıflarında çoklu zeka ve farklılaştırılmış öğretim uygulamalarının kullanımına ilişkin öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi. *Journal of Research in Education and Teaching*, 6(1), 227-242. ISSN: 2146-9199.
4. **Efilti, E.**, Diker, M. (2021). Investigation of the Relationship between Marriage Adjustment, Perceived Social Support, Acceptance-Rejection Levels and Socio-Demographical Characteristics of Mothers with Children Affected by Intellectual Disability. *Ponte International Journal of Sciences and Research*, 77 (10/1), 14-32. DOI: 10.21506/j.ponte.2021.10.2
5. Harmankaya, S. H. & **Efilti, E.** (2022). “Özel Eğitim Öğretmenlerin Mesleki Benlik Saygısı ve Umut Düzeylerinin Demografik Özelliklere Göre İncelenmesi” *International Social Sciences Studies Journal*, (e-ISSN:2587-1587) Vol:8, Issue:99; pp:1910-1916
6. **Efilti, E.** (2022). “Comparing the Perception of Social Support Among the Parents of Mentally Retarded Children”, *Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences*, 8(58):1480-1487 <http://dx.doi.org/10.29228/JOSH AS.65846>. e-ISSN: 2630-6417

BİLDİRİLER

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. **Efilti, E.** (2012). An investigation of the hopelessness evels of mothers with mentally handicapped children related to the different variables. *New Trends on Global Education Conference-GEC 2012-North Cyprus*. Girne, KKTC.
2. **Efilti, E.** (2013). Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, *International Symposium on Changes and New Treds in Education*, 128-138. Konya, Turkey.
3. **Efilti, E.** (2013). Özel Eğitim Bölümünde Okuyan Öğrencilerin Bu Bölümü Seçme Nedenlerinin İncelenmesi. *Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation-ELMIS - International Congress on Special Education Akşehir, Turkey*.
4. **Efilti, E.**, Sarı, H., Örülmüş, K., Hayta, İ.H., Şahan, S. (2013). Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri Yöneticilerinin Yönetim Sürecinde Karşılaştıkları Sorunların Değerlendirilmesi. *Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation-ELMIS - International Congress on Special Education. Akşehir, Turkey*.
5. **Efilti, E.**, Çetin Özden, E. (2014). Polis Meslek Yüksek Okulu Öğrencilerinde Algılanan Stres Düzeyi ve Stresle Başa Çıkma Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *International Counseling and Education Conference*. İstanbul, Turkey.
6. **Efilti, E.**, (2014). The Investigation of Burnout and Job Dissatisfaction Levels of Special Education Teachers. *The International Institute of Social and Economic Sciences Vienna 10th Academic Conference*, 03-06 june, 227-237. Vienne, Austria.

7. **Efilti, E.**, Çoklar, A.N. (2015). Anne ve Babaların Zihin Engelli Çocuklarının Yetiştirilmesine Yönelik Katılım Durumlarının Belirlenmesi. Uluslararası BİLTEV15 Engelsiz Bilişim 2015 Kongresi, 2-4 Eylül. Manisa, Turkey.
8. **Efilti, E.**, Avşaroğlu, S. (2015). İlk ve Ortaokul Düzeyinde Sözel ve Sayısal Ağırlıklı Derslerinin Başarısızlık Nedenlerinin İncelenmesi. III. Uluslararası İlkokul Eğitimi Konferan. Nevşehir, Turkey.
9. Çoklar, AN., **Efilti, E.**, Şahin, L., Akçay, A. (2015). The Technostress Reasons of Turkish Teachers. The International Institute of Social and Economic Sciences, Teaching & Education Conference, 12-15 May, 69-73. Amsterdam, Netherlands.
10. **Efilti, E.** (2015). Determining of the Contribution Status of Handicapped Children's Fathers on Their Training. The ICBTS 2015 International Education and Teaching Research Conference. University of London, 3-6 August, 102-110. London, United Kingdom (England).
11. **Efilti, E.**, Çoklar, A.N. (2016). Engelli Çocuğu Olan Anne-Babalar İle Engelli Çocuğu Olmayan Anne-Babaların Siber İnsani Değer Açısından İncelenmesi. INES 2016- International Academic Researches Congress. 77, Antalya, Turkey: 03-05 November.
12. **Efilti, E.**, Çoklar, A.N. (2016). Comparison Of Computer Anxiety Levels and Coping With Stress Skills Of Pre-Service Teachers Studying at The Department of Special Education. Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports, 384-391. Ereğli, Turkey.
13. **Efilti, E.**, Arslan, C. (2016). Hafif ve Orta Düzeyde Zihinsel Engelli Bireylere Ergenlik Dönemleri ve Cinsel Eğitimleri Konusunda Ebeveyn Desteği. Effective Leadership and Management an Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports, 310-317. Ereğli, Turkey.
14. **Efilti, E.**, Hamarta, E. (2016). Otizmlı Çocuğa Sahip Aileler İle Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Ailelerin Umutsuzluk Düzeylerinin Karşılaştırılması. Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports (ELMİS 2016: Tt and Vas), 326-331. Ereğli, Turkey.
15. **Efilti, E.**, Avşaroğlu, S. (2016). Ailelerin, Özel Gereksinimli Çocuklarının Eğitimlerine Katılma ve Destek Düzeylerinin Değerlendirilmesi. Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports (ELMİS 2016: Tt and Vas), 318-325. Ereğli, Turkey.
16. Avşaroğlu, S., **Efilti, E.** (2016). Öğretmen Adaylarında Psikolojik Belirtiler: Pdr Ve Diğer Bölümlerin Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. Effective Leadership and Management In Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports (ELMİS 2016: Tt And Vas), 141-145. Ereğli, Turkey.
17. **Efilti, E.**, Pürsün, T. (2016). Çoklu Zeka Kuramının Özel Eğitime Yansımına Yönelik Literatür Taraması. Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Teacher Training and Vocational Education, Arts and Sports, 154-161. Ereğli, Turkey.
18. **Efilti, E.**, Sürücü, A. (2016). Analyzing The Topics For Which The Families of The Children With Special Requirements Get Help From The Counsellor. The 2016

- ICBTS International Academic Research Conference, 25-27 May, 79-87. Munich, Germany.
19. Çoklar, A.N., **Efilti, E.**, Şahin, L., Akçay, A. (2016). Teknoloji Entegrasyonuna Dahil Olan Öğretmenlerin Teknostres Düzeyleri. INTE 2016 - International Conference on New Horizons in Education. 13-15 July. Vienna, Austria.
 20. Çoklar, A.N., **Efilti, E.** (2016). Öğretmenlerin Teknostres Düzeylerini Düşürmeye Yönelik Çözüm Önerileri. INES 2016- International Academic Researches Congress, 03-05 November, 1657-1664. Antalya, Turkey.
 21. **Efilti, E.**, Karaman, E. (2016). Özel Eğitime Muhtaç Bireye Sahip Ailelerin Psikolojik Dayanıklılıklarıyla İlgili Yapılan Araştırmaların İncelenmesi. International Academic Researches Congress, 03-05 November, 916-929. Antalya, Turkey.
 22. Burunağıl Ş., **Efilti, E.** (2017). Evde Bakım Hizmeti Alan Engelli Çocuğa Sahip Ailelerin Umutsuzluk Düzeyleri İle Benlik Saygısı Düzeyleri. II. International Academic research Congress, 265.
 23. Pürsün T., **Efilti E.** (2017). Kaynaştırma Sınıflarında Çoklu Zeka ve Farklılaştırılmış Öğretim Uygulamalarının Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi. 8th International Congress on New Trends in Education, 67, İCONTE.
 24. **Efilti, E.** (2017). A Comparison of The Hopelessness Levels of Disabled and Non-Disabled High School Students. The 2017 ICBTS International Academic Research Conference at Amsterdam, s. 133. Amsterdam, Netherlands.
 25. Pürsün T., **Efilti, E.** (2017). Özel Eğitim Öğretmen Adaylarının Çoklu Zeka Alanlarının Belirlenmesi. 2. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi (CEAD). 145, Muğla.
 26. **Efilti, E.**, Doğrukök B. (2017). Türkiye’de Engellilere Yönelik Şiddet İle İlgili Çalışmaların İncelenmesi. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi. II. Uluslararası Gençlik Araştırmaları Kongresi, 12. Muğla, Türkiye.
 27. Gedik Z., **Efilti, E.** (2017). Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrencilerinin Ruhsal Durumlarının ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. II. International Academic Research Congress, 301-307.
 28. Deniz E.A., **Efilti, E.** (2017). Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyleri Tanılama Değerlendirme ve Yerleştirme Sürecine İlişkin Aile ve Öğretmen Görüşleri. II. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi, 54-61.
 29. Karaman, E., **Efilti, E.** (2018). Özel Eğitime Muhtaç Bireye Sahip Anne Babaların Bazı Demografik Özelliklerine Göre Sosyal Destek Algısı Düzeylerinin İncelenmesi. III. International Academicresearch Congress, 28 April - 01 May. Alanya, Turkey.
 30. Altun, A. C., **Efilti, E.** (2018). Engelli Kardeşi Olan Ergenlerin Utangaçlık Düzeylerinin İncelenmesi: Aydın İli Nazilli İlçesi Örneği. V. Uluslararası Multidisiplinler Çalışmaları Sempozyumu (ISMS), 16-17 Kasım, 141-154. Ankara, Türkiye.
 31. **Efilti, E.**, Kartal, D., Çolak, T. (2018) Zihin Engelli Çocuğu Olan ve Olmayan Babaların Aile Rollerine İlişkin Anne Görüşlerinin İncelenmesi' IV. International Academic Rresearch Congress, 30 Ekim- 3 Kasım, 857-864. Antalya, Türkiye.

32. Deniz, S. **Efiliti, E.** (2018). Engelli Bireye Sahip Ailelerin Yaşadığı Sorunların Tespiti. IV. International Academic Research Congress, 30 Ekim- 3 Kasım, 66-79. Antalya, Türkiye.
33. Çoklar, A.N., **Efiliti, E.** (2018). Examination of Parents with Disabled and Non-Disabled Children In Terms of Cyber Human Values. III. International Conference on Economics Business Management and Social Sciences. 209-213. Skopje, Macedonia.
34. **Efiliti, E.,** Çoklar, A.N. (2018). Investigation of the Attitudes of Special Education Teachers for Computer Aided Education. 9th RSEP International Social Sciences Conference. University of Washington Rome Center November 13th-15th, 2018, 148-153. Rome, Italy.
35. **Efiliti, E.,** Çiftçi, S. (2018). Opinions of the Qualifications of Teacher Candidates about the Sexual Development of People with Mind Disabilities' 9th RSEP International Social Sciences Conference. University of Washington Rome Center November 13th-15th, 2154-159. Rome, Italy.
36. Öztürk, Ö. F., **Efiliti, E.** (2019). Rehber Öğretmenler İle Özel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki İlişkilerinin İncelenmesi. International Human and Civilization Congress From Past to Ruture, 102. Antalya, Türkiye.
37. **Efiliti, E.,** Gürbüz, A. (2019). Evlere Yapılan Veli Ziyaretlerinin Velilerin Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi. International Congress Of Science Culture And Education, 677-687.
38. **Efiliti, E.,** Gencan, N. (2019). Rehber Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitimine Devam Eden Öğrencilerin Okula ve Sınıfa Uyumuna İlişkin Yaptıkları Çalışmalar. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Uluslararası 100. Yıl Eğitim Sempozyumu (Ondokuz Mayıs University 100th Year Education Symposium), 92-104. Samsun, Türkiye.
39. **Efiliti, E.,** Yıldırım, S., Gencan, N. (2019). Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Rehber Öğretmenlerin Engelli Çocukların Ailelerine Yönelik Rehberlik Görevleri ve Yaptıkları Çalışmalar. X. International Congress on Research in Education (ICRE), 186-203.
40. **Efiliti, E.,** Diker, M. (2019). Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Rehber Öğretmenlerin Faaliyetleri. International Human and Civilization Congress From Past to Ruture, 408-415. Antalya, Türkiye.
41. Gönen A., **Efiliti, E.** (2019). Kaynaştırma Eğitimine Devam Eden Özel Gereksinimli Öğrenci Ailelerinin Eğitime Katılım Düzeylerinin İncelenmesi. International Human and Civilization Congress from Past to Ruture, 434-441.
42. Karaca M. A., **Efiliti, E.** (2019). Zihin Engelli Çocuğu Olan Annelerin Normal Gelişim Gösteren Çocuklarıyla İletişimlerinin İncelenmesi. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBİK 2019), 1014-1023. Nevşehir, Türkiye.
43. Toprak H. H., **Efiliti, E.** (2019). Türkiye’de Engelli Bireylere Yönelik Lise Sonrası Yaşam İçin Geçiş Planlama Süreci ve Yurtdışı Örneklerinin İncelenmesi. II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBİK 2019), 848-863. Nevşehir, Türkiye.
44. **Efiliti, E.,** Arslan, C. (2019). Okulların Rehberlik Servisinden Kaynaştırma Öğrencilerinin Almış Oldukları Desteklerin İncelenmesi. International Congress Of Science Culture And Education, 694-699. Antalya, Türkiye.

45. Sevgi İyüz, B., **Efilti, E.**, İyüz, R. (2020). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Sosyal Becerilerinin Gelişiminde Yaratıcı Drama Yönteminin Etkililiğinin İncelenmesi. 2nd International Humanities and Educational Sciences Congress. 25-26 September 2020. Antalya/Türkiye.
46. **Efilti, E.**, Demirci, B., Karaduman, M. (2020). Özel Eğitim Öğretmenlerinin Özel Eğitime Yönelik Metaforik Algılarının İncelenmesi. 3rd International Social Sciences Congress. 29-31- January 2020. Kayseri Türkiye. ISBN: 978-625-400-229-8.
47. **Efilti, E.**, Cumgalbekov, A. (2021). A Review of Domestic Violence in Kyrgyzstan. 8th International El Ruha Congress of Social Sciences January 30-31, Mutah University. ISBN: 978-625-7720-18-2. Karak, JORDAN.
48. **Efilti, E.**, Muradova, A. (2021). Child Sexual Abuse: A Review of Media News in Kyrgyzstan. 8th International El Ruha Congress of Social Sciences January 30-31, Mutah University. ISBN: 978-625-7720-18-2. Karak, JORDAN.
49. **Efilti, E.**, (2021). Examining The Problems of Special Education Teachers. 9th International Conference on Culture and Civilization March 15-16,. Tashkent Chemical-Technological Institute Uzbekistan. ISBN: 978-625-7898-35-5. Uzbekistan.
50. **Efilti, E.**, Cumabaeva, A. (2021). Examination of The Problems Experienced by Parents With Mentally Disabled Children in Kyrgyzstan. 9th International Conference on Culture and Civilization March 15-16,. Tashkent Chemical-Technological Institute Uzbekistan. ISBN: 978-625-7898-35-5. Uzbekistan.
51. **Efilti, E.**, Akmatallieva, A. (2021). Okulöncesi Döneminde Yaratıcı Drama Dersinin Özgüven Gelişimine Etkisinin Aile Görüşlerine Göre İncelenmesi. Cukurova, 7th International Scientific Researches Conference, September 7-8, PP. 349-361. ISBN: 978-625-7464-17-8, Adana, Turkey.
52. **Efilti, E.**, Almazova, L. (2021). Okulda Öğrencilerin Rehberlik Servislerinden Aldıkları Yardımların Belirlenmesi. Çukurova, 7th International Scientific Researches Conference, September 7-8, PP. 362-376. ISBN: 978-625-7464-17-8, Adana, Turkey.
53. **Efilti, E.**, Kalilova, B. (2021). Kırgızistan'da Zihinsel Engelli Çocuğu Olan Ailelerin Beklentilerinin İncelenmesi. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies, September 23-24, pp. 301-313. ISBN: 978-625-7464-22-2. Ankara, Turkey.
54. **Efilti, E.**, Moldosunova, C. (2021). Kırgızistan'daki Farklı Eğitim Kademelerinde Ekolojik Bilincin İncelenmesi. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies, September 23-24, pp. 314-330. ISBN: 978-625-7464-22-2. Ankara, Turkey.
55. **Efilti, E.**, Muradova, A. (2021). Investigation of Marriage Satisfaction of Meskhetian Turks Married Individuals Living in Kyrgyzstan. II. International Halich Congress on Multidisciplinary Scientific Research. October 29-30, pp. 388-396. ISBN: 978-625-7464-45-1. Istanbul, Turkey.

56. **Efilti, E.**, Cumgalbekov, A. (2021). Evli Çiftlerin Evlilik Uyumları İle Aile İlişkilerinin İncelenmesi Uluslararası Aile ve Değerler Sempozyumu. October 07-09, pp. 319-327. ISBN 978-9967-9384-0-3. Bişkek, Kırgızistan.
57. **Efilti, E.**, Kambaralieva, K. (2021). Kırgızistan’da Aile İçi Şiddetle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi. Uluslararası Aile ve Değerler Sempozyumu. October 07-09, pp. 387-403. ISBN 978-9967-9384-0-3
58. **Efilti, E.** (2021). Özel Eğitim Öğretmenlerinin Program ve Sınıf Yönetimiyle İlgili Yaşadıkları Sorunların İncelenmesi. Uluslararası Beşeri ve Sosyal Bilimler Kongresi. 4-5 Kasım, Erzurum. Atatürk Üniversitesi Yayınları No: 129, pp. 218-133 ISBN: 978- 7086-47-9
59. **Efilti, E.** Buz, A. (2022). Çokkültürlü Okullarda Eğitim Veren Öğretmenlerin Karşılaştığı Sorunların İncelenmesi. International Euroasia Congress on Scientific Reserches and Resent Trents 9. February 18-20, pp. 78-87. Antalya, Türkiye ISBN: 978-625-8405-60-6
60. **Efilti, E.** Büyükbayram Eriş, E. (2022). Lisede Okuyan Kız Öğrencilerin Evliliğe Bakış Açılarının İncelenmesi. International AEGEAN Conferences on Social Sciences & Humanities-V. February 25-26, pp. 914-928. İzmir, Turkey, ISBN: 978-625-7720-76-2
61. **Efilti, E.** Taalaıbek Kızı, R. (2022). Evli Üniversite Öğrencilerin Evliliklerinin Eğitime Olan Etkisi. International AEGEAN Conferences on Social Sciences & Humanities-V. February 25-26, pp. 929-940. İzmir, Turkey, ISBN: 978-625-7720-76-2
62. **Efilti, E.** Almarsbek Kızı, A. (2022). Çalışan Öğrencilerin Eğitimde Karşılaştıkları Problemlerin İncelenmesi. II. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies. February 24-25, pp. 186-191. Ankara, Turkey. ISBN: 978-625-8405-36-1
63. **Efilti, E.** Koza, F. (2022). Yabancı Öğrencilerin Okul Uzatma Nedenlerinin İncelenmesi. II. Baskent International Conference on Multidisciplinary Studies. February 24-25, pp. 331-341. Ankara, Turkey. ISBN: 978-625-8405-36-1
64. **Efilti, E.** İsmailbekova, A. (2022). Çalışan Annelerin Çocuk Yetiştirmede Yaşadığı Sorunlarının İncelenmesi. 4. International Social Sciences and Innovation Congress. February 21-22, pp. 116-126. Ankara, Turkey. ISBN: 978-625-8405-37-8
65. **Efilti, E.** Kubanyçbekova, A. (2022). Fitness Salonlarında Spor Yapan Bireylerin Spor Yapma Nedenlerinin Belirlenmesi. 4. International Social Sciences and Innovation Congress. February 21-22, pp. 127-135. Ankara, Turkey. ISBN: 978-625-8405-37-8.
66. **Efilti, E.** (2022). Çağdaş Eğitimde Psikolojinin Yeri (Kongre Açılış Bildirisi). I. Uluslararası “Manas” Eğitim Araştırmaları Kongresi. UMEK-2022. Kırgızistan-Türkiye Manas Ün. ve Kasım Tınıstanov Isık-Kul Ün. 27-29 Mayıs, özet kitabı, p. 13. Karakol – Bişkek / Kırgızistan.
67. **Efilti, E.**, Cumgalbekov, A. (2022). Evli Bireylerin Evlilik Uyumu İle Yaşam Doyumunun İncelenmesi. I. Uluslararası “Manas” Eğitim Araştırmaları Kongresi. UMEK-2022. Kırgızistan-Türkiye Manas Ün. ve Kasım Tınıstanov Isık-Kul Ün. 27-29 Mayıs, özet kitabı, p. 50. Karakol – Bişkek / Kırgızistan.

68. Akmatlieva, A., **Efiliti, E.** (2022). Kırgızistan'da Okulöncesi İle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi. I. Uluslararası "Manas" Eğitim Araştırmaları Kongresi. UMEK-2022. Kırgızistan-Türkiye Manas Ün. ve Kasım Tınıstanov Isık-Kul Ün. 27-29 Mayıs, özet kitabı, p. 53. Karakol – Bişkek / Kırgızistan.
69. Beknazar Kızı, G., **Efiliti, E.** (2022). Kırgızistan'da Mesleki Rehberlik İle İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi. I. Uluslararası "Manas" Eğitim Araştırmaları Kongresi. UMEK-2022. Kırgızistan-Türkiye Manas Ün. ve Kasım Tınıstanov Isık-Kul Ün. 27-29 Mayıs, özet kitabı, p. 68. Karakol – Bişkek / Kırgızistan.
70. Almazova, L., **Efiliti, E.** (2022). Kırgızistan'da Özel Eğitim İle İlgili Çalışmalarının İncelenmesi. I. Uluslararası "Manas" Eğitim Araştırmaları Kongresi. UMEK-2022. Kırgızistan-Türkiye Manas Ün. ve Kasım Tınıstanov Isık-Kul Ün. 27-29 Mayıs, özet kitabı, p. 71. Karakol – Bişkek / Kırgızistan.
71. **Efiliti, E.**, Kala, S. (2022). Savaş Mağduru Çocuklarla İlgili Çalışmaların İncelenmesi. I. Uluslararası "Manas" Eğitim Araştırmaları Kongresi. UMEK-2022. Kırgızistan-Türkiye Manas Ün. ve Kasım Tınıstanov Isık-Kul Ün. 27-29 Mayıs, özet kitabı, p. 79. Karakol – Bişkek / Kırgızistan.
72. **Efiliti, E.**, Muradova, A. (2022). Kırgızistan'da Yapılan Sanat Terapisi Çalışmalarının İncelenmesi. I. Uluslararası "Manas" Eğitim Araştırmaları Kongresi. UMEK-2022. Kırgızistan-Türkiye Manas Ün. ve Kasım Tınıstanov Isık-Kul Ün. 27-29 Mayıs, özet kitabı, p. 92. Karakol – Bişkek / Kırgızistan.
73. **Efiliti, E.**, Ruslanova, T. (2022). Kırgızistan'da Geniş Ailede Çocuk Yetiştirmede Annelerin Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi. I. Uluslararası "Manas" Eğitim Araştırmaları Kongresi. UMEK-2022. Kırgızistan-Türkiye Manas Ün. ve Kasım Tınıstanov Isık-Kul Ün. 27-29 Mayıs, Tam Metin, pp. 472-485. Karakol – Bişkek / Kırgızistan.
74. **Efiliti, E.**, Narınbekova, M. (2022). Ergenlik Döneminde Kilo Sorunu Yaşayan Gençlerin Sosyal Çevrede Yaşadığı Sorunların İncelenmesi. I. Uluslararası "Manas" Eğitim Araştırmaları Kongresi. UMEK-2022. Kırgızistan-Türkiye Manas Ün. ve Kasım Tınıstanov Isık-Kul Ün. 27-29 Mayıs, Tam Metin, pp. 497-509. Karakol – Bişkek / Kırgızistan.
75. **Efiliti, E.**, Akılbekova, A. (2022). Doğum Sonrası Annelerin Yaşadıkları Sorunların İncelenmesi. I. Uluslararası "Manas" Eğitim Araştırmaları Kongresi. UMEK-2022. Kırgızistan-Türkiye Manas Ün. ve Kasım Tınıstanov Isık-Kul Ün. 27-29 Mayıs, Tam Metin, pp. 510-520. Karakol – Bişkek / Kırgızistan.
76. **Efiliti, E.**, Osman Kızı, R. (2022). Köyden Şehre Okumaya Gelen Lise Öğrencilerin Karşılaştıkları Sorunların İncelenmesi. I. Uluslararası "Manas" Eğitim Araştırmaları Kongresi. UMEK-2022. Kırgızistan-Türkiye Manas Ün. ve Kasım Tınıstanov Isık-Kul Ün. 27-29 Mayıs, Tam Metin, pp. 486-496. Karakol – Bişkek / Kırgızistan.
77. Harmankaya, S.H., **Efiliti, E.** (2022). Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlerin Mesleki Benlik Saygısı ve Umut Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. The 2nd International Scientific Online Symposium on Current Research Directions in Language, Culture, and Literature. Atatürk University, Erzurum, Türkiye. Kyrgyz-Turkish Manas University, Bishkek, Kyrgyzstan. Özet Kit. s.39. November 3-4.

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. **Efilti, E.** (2007). Mesleki Rehberliğin Meslek Seçimine Etkisi. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 1(23), 23-42. ISSN: 1303-8125.
2. **Efilti, E.** (2008). Orta Öğretim Kurumlarında Okuyan Öğrencilerin Saldırganlık ve Denetim Odağı'nın Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, (19), 213-230. ISSN: 1302-1796.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. **Efilti, E.,** Çıkkılı, Y. (2011). Özel Eğitim Bölümü Öğrencilerinin Benlik Saygısı İle Mesleki Benlik Saygısının İncelenmesi' 21. Ulusal Özel Eğitim Kongresi Kitapçığı, 183. Gazimağusa, KKTC.
2. **Efilti, E.** (2013). Özel Eğitim Öğretmenlerinin mesleğe Karşı Tutumları ve Değer Yargılarının İncelenmesi' 1. Ulusal Değerler Eğitimi Kongresi, 45. Konya.
3. **Efilti, E.,** Hayta, İ.H., Şahan, S. (2013). Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri Programlarının İşlevselliğinin Değerlendirilmesi. 23. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Bolu.
4. **Efilti, E.,** Arslan, C. (2015). Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Yeterlilik Algularının İncelenmesi' 13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 295-297. Mersin.
5. **Efilti, E.** (2015). Zihinsel Engelli Çocuğu Olan Anne-Babaların Sosyal Destek Algularının Karşılaştırılması' Eğitim Bilimleri Forumu, Prof. Dr. Savaş Büyükkaragöz Anısına. Konya.
6. Çoklar, AN., **Efilti, E.,** Şahin, L. (2016). Fatih Projesi Odaklı Öğretmenlerin Teknostres Düzeylerinin Belirlenmesi' T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde FATİH Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, 20-34. Ankara.
7. **Efilti, E.,** Şen, İ. (2017). Özel Eğitim İş Uygulama Merkezinden Mezun Olan Engelli Bireylerin ve Ailelerinin Karşılaştığı Sorunlar. Uluslararası Katılımlı 27. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 84. Samsun.

KİTAPLAR:

Kitap Yazarlığı:

1. **Efilti, E.** (2010). Bazı Değişkenlere Göre Saldırganlık. Eğitim Akademi Yayınları. ISBN: 978-605-4392-25-4, Konya.

Kitap Bölüm Yazarlığı:

1. **Efilti, E.** (2008). Eğitime Yeni Bakışlar I, Bölüm adı: (Çocukta Sosyal Duygunun Gelişmesi ve Bunu Zorlaştıran Şartlar, Eğitim Akademi Yayınları, Editör: Sünbül Ali Murat, Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 573, ISBN:978-975-8890-57-6.
2. **Efilti, E.** (2008). Eğitime Yeni Bakışlar II, Bölüm adı: (Çocuklar Saldırganlığı Nasıl Öğrenir), Eğitim Akademi Yayınları, Edt: Sünbül, A.M. Basım sayısı:3, Sayfa Sayısı 511, ISBN:978-975-8890-58-6.
3. **Efilti, E.** (2016). Eğitim ve Psikolojiden Yansımalar, Bölüm adı:(Saldırganlıkla İlgili Kuramsal Yaklaşımlar), Çizgi Kitabevi, Editör: Nurten Sargın, Selahattin

Avşaroğlu, Hasan Yılmaz, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 178, ISBN:978-605-9427-20-3.

4. **Efiliti, E.** (2018). Çocuk ve Ergenlerde Gelişimsel ve Davranışsal Bozukluklar, Bölüm adı: (Anksiyete Bozuklukları), Vize Yayıncılık, Editör: Selahattin Avşaroğlu, Basım sayısı: 4, Sayfa Sayısı 287, ISBN:978-605-7989-13-0.
5. **Efiliti, E.** (2018). Çocuk ve Ergenlerde Gelişimsel ve Davranışsal Bozukluklar, Bölüm adı: (Duygudurum Bozuklukları), Vize yayıncılık, Editör: Selahattin Avşaroğlu, Basım sayısı: 4, Sayfa Sayısı 312, ISBN:978-605-7989-13-0.
6. **Efiliti, E.** (2019). Handbook of Research on Faculty Development for Digital Teaching and Learning, Bölüm adı: (Technostress as a Factor Affecting the Use of Technology by Beginning Teachers), Çoklar Ahmet Naci, Efiliti Erkan, Şahin Yusuf Levent, IGI Global Disseminator of Knowledge, Editör: Alev Elçi, Linda L. Beith, Atilla Elçi, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 624, ISBN:9781522584766, İngilizce.

DİĞER BİLİMSEL FAALİYETLER:

Uluslararası Bilimsel Toplantı Kurulu Üyeliği:

1. XI. th International Conference Furhher Education in the Balkan Countries. **Düzenleme Kurulu Üyesi.** 23-25 October 2008.
2. Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation. ELMIS - International Congress on Special Education. **Düzenleme Kurulu Üyesi.** 19-21 June 2013. Akşehir.
3. Effective Leadership and Management in Inclusive Schools: Education and Rehabilitation. ELMIS - International Congress on Special Education. **Düzenleme Kurulu Üyesi.** 12-15 May 2016. Ereğli.
4. Uluslararası Aile ve Değerler Sempozyumu. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi. Bilim Kurulu Üyesi. 09-07 Ekim 2021. Bişkek- Kırgızistan.
5. Dördüncü Uluslararası Sosyal Bilimler ve İnovasyon Kongresi. Bilim ve Danışma Kurulu Üyeliği. 21-22 Şubat 2022. Ankara.
6. Uluslararası Dördüncü Palandöken Bilimsel Çalışmalar Kongresi. Bilim ve Danışma Kurulu Üyeliği. 28-29 Nisan 2022. Erzurum.
7. Hoca Ahmet Yesevi Altıncı Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi. Bilim ve Danışma Kurulu Üyeliği. Lenkeran Devlet Üniversitesi. 13-15 Mayıs 2022. Lenkeran, Azerbaycan.
8. Psikolojik Danışman Eğitimi, Süpervizyonu ve Akreditasyonu Sempozyumu. “Psikolojik Danışman Eğitiminde Standartlar” Türk PDR Derneği, Necmettin Erbakan Üniversitesi, PDR-EPDAB. **Düzenleme Kurulu Üyesi.** 13-14 Mayıs 2022
9. I. Uluslararası “MANAS” Eğitim Araştırmaları Kongresi. Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi ve Kasım Tınıstanov Isık-Köl Devlet Üniversitesi. **Düzenleme Kurulu Üyesi.** 27-29 Mayıs 2022. Bişkek-Karakol.
10. 2.Uluslararası Hasankeyf Bilimsel Araştırmalar ve İnovasyon Kongresi. Bilim ve Danışma Kurulu Üyeliği. 25-26 Haziran 2022. Batman.

Ulusal Bilimsel Toplantı Kurulu Üyeliği:

1. VII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi. Düzenleme Kurulu Üyesi. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi. Konya: 14-15-16 Ekim 1998. **Düzenleme Kurul Üyeliği.**
2. XI. Ulusal Özel Eğitim Kongresi. Düzenleme Kurulu Üyesi. Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi. Konya: 11-12 Kasım 2001. **Düzenleme Kurul Üyeliği.**

3. II. Ulusal PDR Uygulamaları Sempozyumu. Düzenleme Kurulu Üyesi. Konya: 18-20 Haziran 2008. **Düzenleme Kurul Üyeliği.**
4. I. Ulusal Çocuk Kongresi. Düzenleme Kurulu Üyesi. Necmettin Erbakan Üniversitesi A.K.Eğitim F. Konya: 14 Haziran 2012. **Düzenleme Kurul Üyeliği.**
5. Eğitim Bilimleri Forumu, 'Prof. Dr. Savaş Büyükkaragöz Anısına'. Bilim Kurulu Üyesi. Konya: 2015. **Düzenleme Kurul Üyeliği.**
6. Eğitim Bilimleri Forumu, Eğitim Bilimlerinden Yansımalar. Bilim Kurulu Üyesi. Konya: 30 Mayıs 2016.
7. Psikolojik Danışman Eğitimi, Süpervizyonu ve Akreditasyonu Sempozyumu. Türk PDR Derneği, Necmettin Erbakan Üniversitesi, PDR-EPDAB, 13-14 Mayıs 2022, Online. **Düzenleme Kurul Üyeliği.**

Çalıştaylar:

1. Eğitimde Teori ve Pratiğin Buluşması Çalıştayı. **Düzenleme Kurulu Üyesi.** S.Ü. Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi. Konya: 25 Kasım 2011.
2. Engelliler İçin Bilişim ve Öğretim Materyallerinin Erişilebilirliği Çalıştayı. **Düzenleme Kurulu Üyesi.** Konya Üniversitesi A.K.Eğitim F. Konya: 27-29 Ocak 2012.
3. Engellilerin Eğitimi Çalıştayı. Konya Milli Eğitim Müdürlüğü. Özel Eğitim Hizmetlerinin Mesleki Eğitim ve İstihdam Kapsamında Değerlendirilmesi. **Komisyon Başkanlığı.** 15-16 Haziran 2015.
4. Disleksi Öğrenme Güçlüğünde Güncel Yaklaşımlar ve Gelecek Hedeflerinin Belirlenmesi Çalıştayı. **Katılımcı.** Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Disleksi Öğrenme Güçlüğü Derneği. Antalya, 25-27 Kasım 2015.

Seminer:

1. Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu. Okul Müdürleri Eğitim Programı. Eğitim Görevlisi. Meram Milli Eğitim Müdürlüğü. Konya, 15 Eylül 2015.
2. Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kursu. Eğitim Görevlisi. Mersin, 15-19 Ağustos 2016.
3. Öğretmenlere Yönelik Özel Eğitim Sertifika Programı. Bireysel Farklılıkları İnceleme Yaklaşımları. Eğitim Görevlisi. İl Milli Eğitim Müdürlüğü. Konya, 29 Ağustos- 9 Eylül 2016.
4. Öğretmenlere Yönelik Özel Eğitim Sertifika Programı. Tutum Değiştirme Teknikleri. Eğitim Görevlisi. İl Milli Eğitim Müdürlüğü. Konya, 29 Ağustos- 9 Eylül 2016.
5. Aile Danışmanlığı Eğitimi. Isparta. Süleyman Demirel Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Merkezi. Isparta.
6. Aile Danışmanlığı Eğitimi. Süleyman Demirel Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Merkezi ve Kariyer Akademi Ömür Boyu Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen eğitimin verildiği iller: Adana, Mardin, Hatay, Osmaniye, Kahramanmaraş.
7. Arabuluculuk Eğitimi. Süleyman Demirel Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Merkezi ve Kariyer Akademi Ömür Boyu Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen eğitimin verildiği iller: Adana, Hatay, Elazığ.
8. Aile Danışmanlığı, Öğrenci Koçluğu Eğitimi, Arabuluculuk Eğitimi. İzmir. ATED Eğitim Danışmanlık Hizmetleri Konya.
9. Aile Danışmanlığı Eğitimi, Koçluk Eğitimi, Arabuluculuk Eğitimi ve Oyun Terapisi. Pedagoji Akademi, Eğitim Danışmanlık ve Koçluk Merkezi Konya.
10. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Eğitimi. Konya. Mid Akademi, Konya.

11. Öğrenci ve Kariyer Koçluğu Eğitimi. Konya. Mid Akademi, Konya.
12. Kredi Yurtlar Kurumu Liderlik Seminerleri. "Empati Yoksunluğu, Stres ve stresle baş etme teknikleri" 26.03.2015. Iğın.
13. Kredi Yurtlar Kurumu Liderlik Seminerleri. "Empati Yoksunluğu, Stres ve stresle baş etme teknikleri" 26.03.2015. Akşehir.
14. Kredi Yurtlar Kurumu Liderlik Seminerleri. "Empati Yoksunluğu, Stres ve stresle baş etme teknikleri" 24.03.2015. Ermenek.
15. Kredi Yurtlar Kurumu Liderlik Seminerleri. "Empati Yoksunluğu, Stres ve stresle baş etme teknikleri" 23.03.2015 Konya Merkez kız yurdu.
16. Kredi Yurtlar Kurumu Liderlik Seminerleri. "Empati Yoksunluğu, Stres ve stresle baş etme teknikleri" 23.03.2015. Kimya Hatun kız yurdu.
17. Kredi Yurtlar Kurumu Liderlik Seminerleri. "Empati Yoksunluğu, Stres ve stresle baş etme teknikleri" 11.03.2015. Piri reis yurdu.
18. Kredi Yurtlar Kurumu Liderlik Seminerleri. "Empati Yoksunluğu, Stres ve stresle baş etme teknikleri" 10.03.2015. Cihanbeyli.
19. Kredi Yurtlar Kurumu Liderlik Seminerleri. "Empati Yoksunluğu, Stres ve stresle baş etme teknikleri" 11.03.2015 Karaman.
20. T.C. Orta Anadolu Kalkınma Ajansı 2016 Yılı Teknik Destek Programında desteklenen ve Kocasinan Kaymakamlığının hazırladığı TR72/16/TD/022 Referans Numaralı "4-6 Yaş Çocuklarını Anlama ve Sorunlarına Çözüm Üretebilme" Eğitimi 11-13/07/2016 Kayseri.
21. KTMÜ. Güvenlik Görevlileri Hizmet İçi Eğitim Semineri. "İş ve Bireysel Motivasyon". KTMÜ Meslek Yüksek Okulu Konferans Salonu. 24.05.2021-25.05.2021.
22. KTMÜ. Yönetici Asistanlığı ve Sekreterlik Hizmet İçi Eğitim Semineri. "İnsan İlişkileri ve İletişim" (Stres yönetimi, Çatışma yönetimi, İş motivasyonu). KTMÜ Edeb. Fak. Kasım Tınıstanov Konferans Salonu. 14.06.2021-15.06.2021.
23. KTMÜ. Büro Yönetimi ve Üst Yöneticiler Hizmet İçi Eğitim Semineri. "İnsan İlişkileri ve İletişim" (Stres yönetimi, Çatışma yönetimi, İş motivasyonu). KTMÜ Edeb. Fak. Kasım Tınıstanov Konferans Salonu. 17.06.2021-18.06.2021.
24. KTMÜ. Eğitimcilerin Eğitimi, Yeni Yöntem ve Yaklaşımlar Semineri. Profesörler ve Doçentler için. "Öğrenciyi Tanıma ve Anlama". KTMÜ Edeb. Fak. Kasım Tınıstanov Konferans Salonu. 15. 11. 2021.
25. KTMÜ. Eğitimcilerin Eğitimi, Yeni Yöntem ve Yaklaşımlar Semineri. Yrd. Doç. Dr. Öğr. Gör. Dr. için. "Öğrenciyi Tanıma ve Anlama". KTMÜ Edeb. Fak. Kasım Tınıstanov Konferans Salonu. 16. 11. 2021.
26. KTMÜ. Eğitimcilerin Eğitimi, Yeni Yöntem ve Yaklaşımlar Semineri. Öğr. Gör., Akademik Uzmanlar ve Araştırma Görevlileri için. "Öğrenciyi Tanıma ve Anlama". KTMÜ Edeb. Fak. Kasım Tınıstanov Konferans Salonu. 19. 11. 2021.
27. KTMÜ. Eğitimcilerin Eğitimi, Yeni Yöntem ve Yaklaşımlar Semineri. Okutmanlar için. "Öğrenciyi Tanıma ve Anlama". KTMÜ Edeb. Fak. Kasım Tınıstanov Konferans Salonu. 22. 11. 2021.
28. Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı, Twinning Attention Detectives Project. 3 Aralık Dünya Engelliler Günü. "Farkındalık günlerinin önemi, Özel gereksinimli bireylere karşı bakış açısını nasıl değiştirebiliriz? Özel gereksinimli çocuk ailesi olmak." Moderatör; İcöz, B.S., Çevrim içi. 03.12.2021.
29. T.C. Bışek Bıyükelçiliği Eğitim Müşavirliği Bışek Türk İlkokulu, Ortaokulu ve İmam Hatip Ortaokulu, "3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Semineri" 06.12.2021.

30. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, “Etkili Anne-Baba Olma Sanatı-1 (*Bebekler Anne-Babadan Ne İstiyor*)”. 24.12.2021. Kasım Tınıstanov Konferans Salonu, Bişkek / Kırgızistan
31. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Köy Okulları Eğitim Semineri “*Öğretim Etkinliğinin Geliştirilmesinin Güncel Meseleleri*” Semineri. 14.12.2021. Kırgızistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı Eğitimcilerin Hizmet İçi Eğitimi Enstitüsü, Cumhuriyet Eğitimcilerinin Hizmet İçi Eğitimi Enstitüsü Müdürlüğü, Bişkek / Kırgızistan.
32. Kırgız Türk Anadolu Lisesi Öğrencileriyle Kariyer Günü Söyleşisi. Bişkek Türk Ortaokulu Konferans Salonu. 24. 02. 2022, Bişkek / Kırgızistan.
33. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Bünyesinde Güvenlik Görevlilerinin Hizmet içi Eğitim Programı dahilinde “İş Motivasyonu” eğitimi. 11. 03. 2022. KTMÜSEM Eğitim Salonu, Bişkek / Kırgızistan.
34. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğrencilerine Yönelik “Kendini Tanımak” Konferansı. 12.03.2022. İlahiyat Fakültesi Konferans Salonu. Bişkek / Kırgızistan.
35. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, “Etkili Anne-Baba Olma Sanatı-II (*Çocukların Gözünden Dünya*)”. 25.03.2022. Kasım Tınıstanov Konferans Salonu, Bişkek / Kırgızistan.
36. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Mesleki ve Kişisel Gelişim Konferansı, “Öğretmenlik Mesleği İçerisinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık” 28.04.2022. İLEF-518 nolu salon. Bişkek / Kırgızistan.
37. T.C. Bişkek Büyükelçiliği, Eğitim Müşavirliği Bünyesinde görev yapan tüm öğretmenlere, “Çağdaş Eğitimde Öğretmenin Rolü” konulu konferans. 23.11.2022. Bişkek Türk Okulu konferans salonu. Bişkek / Kırgızistan.
- 38.

PROJELER

1. FATİH Projesi Odaklı Öğretmenlerin Teknostres Düzeylerinin Belirlenmesi. Proje Kodu ve Adı: 3001- TÜBİTAK, 114K032 numaralı, AR- GE Projeleri Destekleme Programı. **Baş Araştırmacı**, 01.08.2014 - 01.08.2016.
2. Hafif düzey zihin engelli öğrencilerin çoklu zekâ alanlarının belirlenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi. **Yürütücü**, 20/03/2017 - 19/11/2017.
3. KOP KİTApp PROJESİ (KOP-Kitapp PROJESİ Kişisel Kitap Tavsiye Akıllı Uygulaması (App) KOP-Kitapp Projesi), Kalkınma Bakanlığı. **Araştırmacı**, 27.12.2017 - 27.02.2019.
4. KTMU-BAP-2021.SB.02. "Ortaöğretimde Uygulanan Uzaktan Öğretim Sürecinde Karşılaşılan Sorunlara Yönelik Öğretmenlerin Görüş ve Tutumlarının Belirlenmesi (Kırgızistan Örneği)". **Araştırmacı**, 02.07.2021 / 07.10.2022 tamamlandı.
5. KTMU-BAP-2021.SB.03. Kırgızistan'da Eğitim Görmekte Olan Ortaokul Öğrencilerinin Problemlerinin Belirlenmesi. **Yürütücü**, 02.07.2021/ 07.10.2022 Bitti.

BİLİMSEL VE MESLEKİ KURULUŞLARA ÜYELİKLER

1. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Üyesi.

ÖDÜLLER & SERTİFİKALAR:

1. Avrupa Birliđi Eğitim Kursu, Ankara üniversitesi Avrupa toplulukları araştırma ve uygulama merkezi ile Konrad adenauer vakfi tarafından düzenlenen Avrupa birliği kursudur. Selçuk üniversitesi kampüsü, Kurs, 01.03.2002 -29.03.2002.
2. Sorun Çözme Becerileri. Prof. Dr. Selahattin Öğülmüş tarafından verilen. Sorun çözme becerileri kazandırma ve sorunlara bakış açıları kazandırma ve bunun eğitimini verme ile ilgili program. Selçuk Üniversitesi, Kurs, 18.06.2008 -20.06.2008.
3. Family Counseling Practice. This is to certify that has attended the 6 hour workshop titled presented by Dr. Brian Canfield. İstanbul, 27.05.2014.
4. Art of Helping. This is to certify that has attended the 3hour workshop titled presented by Dr. Ebru İkiz. İstanbul, 28.05. 2014.
5. **Eđiticilerin Eğitimi - Eğitimde Dijitalleşme.** Necmettin Erbakan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, 14-27 Eylül 2020 tarihleri arasında düzenlenen on iki (12) saatlik sertifika programı.
6. **Eğitimde Yeni Yönelimler ve Yaklaşımlar Eğitimi.** Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi. 15-22 Kasım 2021. Bişkek, Kırgızistan.